EVALUCION DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTO.

- 1. Multiple Choice

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.

b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.

c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.

d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.

b) Dialogan sobre sus preferencias.

c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.

d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.

b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.

c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

RESPUESTAS

DIANA SIRLEY

EVALUCION

RESOLUCIÓN DE CONFLICTO.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

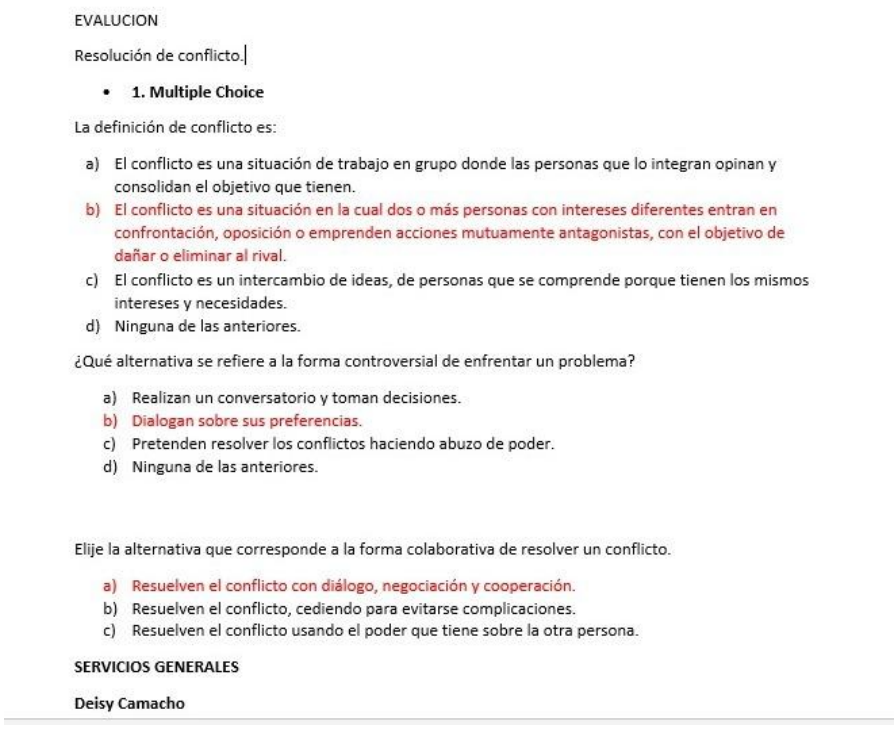
a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.



EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

SERVICIOS GENERALES

Deisy Camacho

EVALUACION VIVIANA FELIX

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

NUTRICIÓN OLGA QUINA

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) **El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.**
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) **Dialogan sobre sus preferencias.**
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) **Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.**
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

AUXILIAR ADMINISTRATIVA

NATALY VELEZ

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona

DOCENTE ALEXANDRA VELANDIA

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- 1. Multiple Choice

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.

b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.✓

c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.

d) Ninguna de las anteriores.

Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.✓
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuso de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la aternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.✓
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

Luz Kimely Matta

EVALUCION

Resolution de conflicto.

- 1. Múltiple Choice

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.

b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.

c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.

d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.

b) Dialogan sobre sus preferencias.

c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.

d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.

b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.

c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

LEIDY PAOLA DUQUE UMBARILA DOCENTE

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

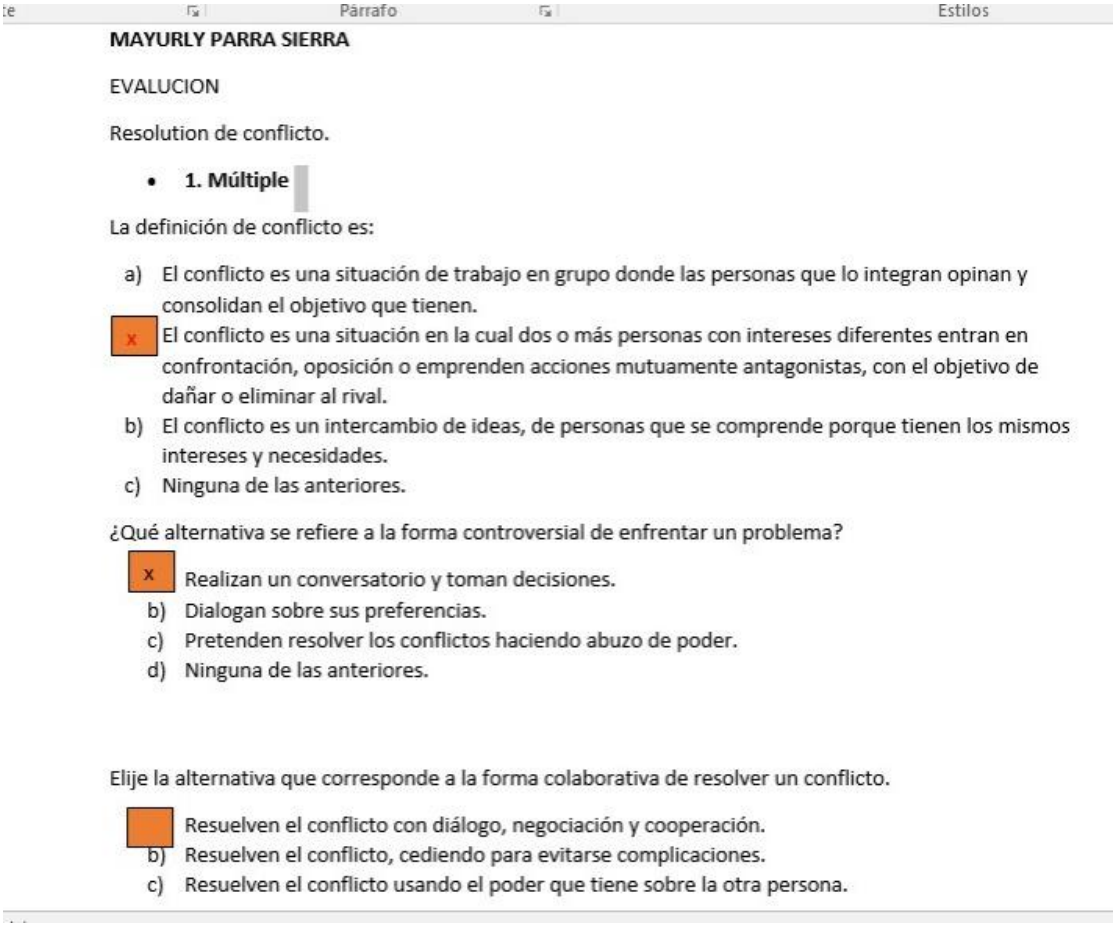
a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la aternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.



Párrafo Estilos

MAYURLY PARRA SIERRA

EVALUCION

Resolution de conflicto.

- **1. Múltiple**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.

x El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.

b) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.

c) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

x Realizan un conversatorio y toman decisiones.

b) Dialogan sobre sus preferencias.

c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.

d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.

b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.

c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

YOHANA HERNANDEZ

EVALUCION

Resolution de conflicto.

- 1. Múltiple Choice

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.

b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.

c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.

d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.

b) Dialogan sobre sus preferencias.

c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.

d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.

b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.

c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
[b)] El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

[a)] Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

[a)] Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

DIANA ELIZABETH MORALES MARTINEZ

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

NUTRICIÓN OLGA QUINA

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

SERVICIOS GENERALES

Deisy Camacho

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

SERVICIOS GENERALES

Maria Teresa Puentes Manrique

EVALUCION

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

SERVICIOS GENERALES

Maria Aleyda Perea Mosquera

EVALUCION DOCENTE: INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO

Resolución de conflicto.

- **1. Multiple Choice**

La definición de conflicto es:

a) El conflicto es una situación de trabajo en grupo donde las personas que lo integran opinan y consolidan el objetivo que tienen.
b) El conflicto es una situación en la cual dos o más personas con intereses diferentes entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de dañar o eliminar al rival.
c) El conflicto es un intercambio de ideas, de personas que se comprende porque tienen los mismos intereses y necesidades.
d) Ninguna de las anteriores.

¿Qué alternativa se refiere a la forma controversial de enfrentar un problema?

a) Realizan un conversatorio y toman decisiones.
b) Dialogan sobre sus preferencias.
c) Pretenden resolver los conflictos haciendo abuzo de poder.
d) Ninguna de las anteriores.

Elije la alternativa que corresponde a la forma colaborativa de resolver un conflicto.

a) Resuelven el conflicto con diálogo, negociación y cooperación.
b) Resuelven el conflicto, cediendo para evitarse complicaciones.
c) Resuelven el conflicto usando el poder que tiene sobre la otra persona.

EVALUACION DE INDUCCION Y REINDUCCION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico
- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

RESPUESTAS

Luz Kimely Matta

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico
- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

RESPUESTAS

1. Limpieza y desinfección

2. Control de plagas

3. Abastecimiento de agua potable

4. Control de residuos solidos

2. VERDADERO

EVALUACION DE INDUCCION Y REINDUCCION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico,

Respuesta: limpieza y desinfección

desechos solidos

control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable

- responda falso o verdadero

- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio

Respuesta

Verdadero

Alexandra Velandia López

YOHANA HERNANDEZ

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico
- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

RESPUESTAS

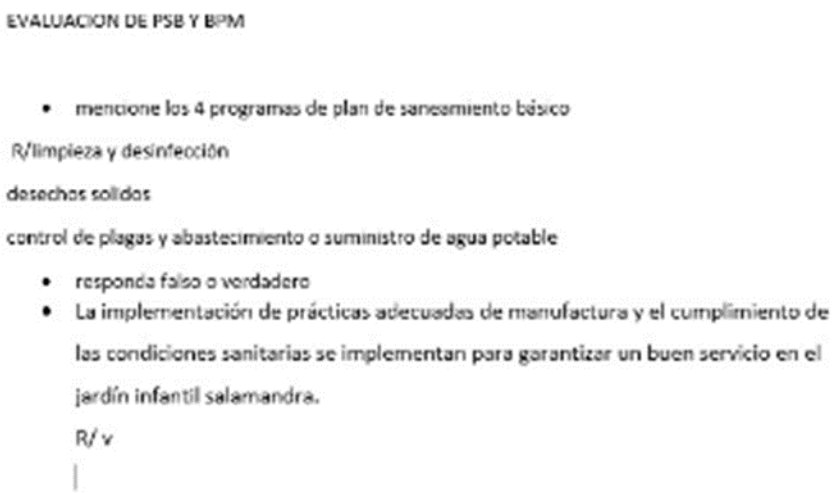
1. Limpieza y desinfección

2. Control de plagas

3. Abastecimiento de agua potable

4. Control de residuos solidos

2. VERDADERO


EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico

R/limpieza y desinfección

desechos solidos

control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable

- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

R/ v

EVALUACION GESTION AMBIENTAL

1) Menciones que es PIGA

2) Mencione los lineamientos ambientales

RESPUESTAS

NOMBRE: Yoana Hernandez

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) **Menciones que es PIGA**
   Plan Institucional de Gestión Ambiental

2) **Mencione los lineamientos ambientales**
   Lineamiento cero desperdicio de agua
   Lineamiento cero desperdicio energía
   Lineamiento cero papel
   Lineamientos ceros residuos
   Lineamiento de cero emisiones

NOMBRE: DIANA ELIZABETH MORALES MARTINEZ

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) **Menciones que es PIGA**
   Plan Institucional De Gestión ambiental

2) **Mencione los lineamientos ambientales**

   -Lineamiento cero desperdicios de agua
   - Lineamiento cero desperdicios de energía
   -Lineamiento cero desperdicios de papel
   -Lineamiento cero residuos
   -Lineamiento hacia una cultura cero si se puede
   -Lineamiento de aparatos eléctricos y electrónicos entre otros

NOMBRE: INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) **Menciones que es PIGA**
   - Plan Institucional de Gestión Ambiental

2) **Mencione los lineamientos ambientales**
   - Cero desperdicios de agua
   - Cero desperdicios de energía
   - Cero desperdicios de papel
   - Cero desperdicios de residuos

NOMBRE: Diana sierra

EVALUACION GESTION AMBIENTAL

1) Menciones que es PIGA.El Plan Institucional de Gestión Ambiental PIGA es el instrumento de planeación que parte del análisis de la situación ambiental institucional

2) Mencione los lineamientos ambientales

- Lineamiento cero desperdicio de agua.
- Lineamiento cero desperdicio de energía.
- Lineamiento cero desperdicio de papel.
- Lineamiento cero residuos.
- Lineamiento hacia una cultura cero si se puede.
- Lineamiento de aparatos eléctricos y electrónicos entre otros

NOMBRE: INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) **Menciones que es PIGA**

- Plan Institucional de Gestión Ambiental

2) **Mencione los lineamientos ambientales**

- Cero desperdicios de agua
- Cero desperdicios de energía
- Cero desperdicios de papel
- Cero desperdicios de residuos

NOMBRE: DEISY CAMACHO

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) **Menciones que es PIGA**
   - Plan Institucional de Gestión Ambiental

2) **Mencione los lineamientos ambientales**
   - Cero desperdicios de agua
   - Cero desperdicios de energía
   - Cero desperdicios de papel
   - Cero desperdicios de residuos

NOMBRE:

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) Menciones que es PIGA

2) Mencione los lineamientos ambientales

1. plan Institucional de Gestión Ambiental

2 líneamientos cero desperdicio de agua

cero desperdicio de energía
cero desperdicio de papel
cero desperdicio de residuos

líneamiento de una cultura cero... si se puede.

lineamientos de aparatos eléctricos y electrónicos
entre otros

NOMBRE: Luz Kimely Matta

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) Menciones que es PIGA

RTA: Plan Institucional de Gestión Ambiental

2) Mencione los lineamientos ambientales

- RTA: Lineamiento cero desperdicios de agua
- Lineamiento cero desperdicios de papel
- Lineamiento cero desperdicios de energía
- Lineamiento cero residuos

- Lineamiento hacia una cultura cero si se puede
- Lineamiento de aparatos eléctricos y electrónicos entre otros

NOMBRE: DOCENTE ALAXANDRA VELANDIA

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) **Menciones que es PIGA**
   - Plan Institucional de Gestión Ambiental

2) **Mencione los lineamientos ambientales**
   - Cero desperdicios de agua
   - Cero desperdicios de energía
   - Cero desperdicios de papel
   - Cero desperdicios de residuos

NOMBRE: LAURA VELEZ

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) **Menciones que es PIGA**

- Plan Institucional de Gestión Ambiental

2) **Mencione los lineamientos ambientales**

- Cero desperdicios de agua
- Cero desperdicios de energía
- Cero desperdicios de papel
- Cero desperdicios de residuos

NOMBRE: Maria Teresa Puentes Manrique

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) **Menciones que es PIGA**
   - Plan Institucional de Gestión Ambiental

2) **Mencione los lineamientos ambientales**
   - Cero desperdicios de agua
   - Cero desperdicios de energía
   - Cero desperdicios de papel
   - Cero desperdicios de residuos

NOMBRE: Maria Aleyda Perea Mosquera

EVALUACION

GESTION AMBIENTAL

1) **Menciones que es PIGA**

- Plan Institucional de Gestión Ambiental

2) **Mencione los lineamientos ambientales**

- Cero desperdicios de agua
- Cero desperdicios de energía
- Cero desperdicios de papel
- Cero desperdicios de residuos

EVALUACION

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

1) Menciones 2 tomas de medidas para reducir riesgos el interior o exterior del jardín
2) Mencione 3 medidas para reducir riesgos de accidente en ventana
3) Una de las medidas para reducir riesgos de accidente de quemaduras con alimentos calientes es:
   Marca con una x

- Verificar que no ingresen perros al jardín y así evitar posibles mordeduras por animales (f) (v)
- Los alimentos en el jardín son servidos a temperatura media para evitar quemaduras en los niños y las niñas (f) (v)

RESPUESTAS

EVALUACION

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

1) Menciones 2 tomas de medidas para reducir riesgos el interior o exterior del jardín

Medidas reducir el riesgo en escalera

Medidas para reducir el riesgo en escaleras

2) Mencione 3 medidas para reducir riesgos de accidente en ventana

Película de seguridad

Reja

Altura adecuada.

3) Una de las medidas para reducir riesgos de accidente de quemaduras con alimentos calientes es:

Marca con una x

- Verificar que no ingresen perros al jardín y así evitar posibles mordeduras por animales (f) (v)

- Los alimentos en el jardín son servidos a temperatura media para evitar quemaduras en los niños y las niñas

(f)

(v) verdadero

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

DIANA ELIZABETH MORALES MARTINEZ

1) **Menciones 2 tomas de medidas para reducir riesgos el interior o exterior del jardín**

R/Medidas para reducir riesgos en caídas en ventanas.

Medidas para reducir riesgos en caídas en escalera

2) **Mencione 3 medidas para reducir riesgos de accidente en ventana**
3) **Una de las medidas para reducir riesgos de accidente de quemaduras con alimentos calientes es:**
   Marca con una x

- **Verificar que no ingresen perros al jardín y así evitar posibles mordeduras por animales** (f) **(v)**
- **Los alimentos en el jardín son servidos a temperatura media para evitar quemaduras en los niños y las niñas** (f (v)

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre: ALEXANDRA VELANDIA

Área: DOCENTE

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
  "Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad
- Que es el proyecto pedagógico.

  Es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín, al igual que contribuir con el desarrolló de las familias y el talento humano.

EVALUACION. AUXILIAR ADMINISTRATIVA LAURA VELEZ

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

1) **Mencione tomas de medidas para reducir riesgos el interior o exterior del jardín**
   - **Medidas para reducir riesgo de escalera**
   - **Medidas para reducir riesgo por quemadura**

2) **Mencione 3 medidas para reducir riesgos de accidente en ventana**
   - ❖ **Que las medidas de la ventana superen la altura de los niños y niñas**
   - ❖ **Tener anti machucones**
   - ❖ **Tener película de seguridad.**

3) **Una de las medidas para reducir riesgos de accidente de quemaduras con alimentos calientes es:**
   Marca con una x

- **Verificar que no ingresen perros al jardín y así evitar**
- **posibles mordeduras por animales**
- **Los alimentos en el jardín son servidos a temperatura media para evitar quemaduras en los niños y las niñas**

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre: INGRID MARCELA MADONADO MURILLO

Área: DOCENTE

- ❖ Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
  "Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad
- ❖ Que es el proyecto pedagógico.

  Es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín, al igual que contribuir con el desarrolló y estrategias a trabar con las familias, niños y niñas y por su puesto el talento humano y la comunidad en pro del bienestar común.

YOHANA HERNANDEZ

EVALUACION

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

1) Menciones 2 tomas de medidas para reducir riesgos el interior o exterior del jardín

RTA: Medidas para reducir las mordeduras de perros

Medidas para reducir riesgos por quemaduras

2) Mencione 3 medidas para reducir riesgos de accidente en ventana

RTA: Las ventanas deben contar con su respectiva película de seguridad

Las ventanas deben contar con rejas.

Las ventanas deben estar bien aseguradas

3) Una de las medidas para reducir riesgos de accidente de quemaduras con alimentos calientes es:

Marca con una x

- Verificar que no ingresen perros al jardín y así evitar posibles mordeduras por animales (f) (v)x
- Los alimentos en el jardín son servidos a temperatura media para evitar quemaduras en los niños y las niñas (f) (v)x

MAYURLY PARRA SIERRA

EVALUACION

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

1) **Menciones 2 tomas de medidas para reducir riesgos el interior o exterior del jardín**
- **RTA: medias para reducir riesgos en escalera**
  Medidas para reducir riesgos por quemadura
  Medidas para reducir riesgos por caídas

2) **Mencione 3 medidas para reducir riesgos de accidente en ventana**

RTA: verificar que las ventanas estén con sus respectivas rejas

Las ventanas deben tener su respectiva película de seguridad

3) **Una de las medidas para reducir riesgos de accidente de quemaduras con alimentos calientes es:**
Marca con una x

- **Verificar que no ingresen perros al jardín y así evitar posibles mordeduras por animales (f) (v)**
- **Los alimentos en el jardín son servidos a temperatura media para evitar quemaduras en los niños y las niñas (x) (v)**

EVALUACION

Leidy Paola Duque Umbarila

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

1) Menciones 2 tomas de medidas para reducir riesgos el interior o exterior del jardín
Protectores de esquineros
Puertas Antimachucones
2) Mencione 1medidas para reducir riesgos de accidente en ventana
Películas de seguridad
3) Una de las medidas para reducir riesgos de accidente de quemaduras con alimentos calientes es:
Marca con una x

- **Verificar que no ingresen perros al jardín y así evitar posibles mordeduras por animales (f) (v)**
- **Los alimentos en el jardín son servidos a temperatura media para evitar quemaduras en los niños y las niñas (f) (v)**

EVALUACION

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

1) Menciones 2 tomas de medidas para reducir riesgos el interior o exterior del jardín
2) Mencione 3 medidas para reducir riesgos de accidente en ventana
3) Una de las medidas para reducir riesgos de accidente de quemaduras con alimentos calientes es:
Marca con una x

- Verificar que no ingresen perros al jardín y así evitar posibles mordeduras por animales (v)

Los alimentos en el jardín son servidos a temperatura media para evitar quemaduras en los niños y las niñas (v)

evitar el ingreso de perros y así cuidar a los niños de mordeduras
por quemaduras con alimentos y ollas calientes

usar rejas en las ventanas
colocar seguros en la soerimlas de las ventanas
no dejar sillas o mesas de fácil acceso para que ellos se suban

evitar que los niños y niñas puedan tener acceso a las zonas de cocina mientras se preparen los alimentos

EVALUACION VIVIANA FELIX

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

1) **Menciones 2 tomas de medidas para reducir riesgos el interior o exterior del jardín. POR QUEMADURA, POR CAIDAS EN ESCALERA**

2) **Mencione 3 medidas para reducir riesgos de accidente en ventana**
PELICULA DE SEGURIDAD

REJA

3) **Una de las medidas para reducir riesgos de accidente de quemaduras con alimentos calientes es:**

Marca con una x

- **Verificar que no ingresen perros al jardín y así evitar posibles mordeduras por animales (f) (v)**
- **VERDADERO**
-
- **Los alimentos en el jardín son servidos a temperatura media para evitar quemaduras en los niños y las niñas (f) (v)**

EVALUACION DE INDUCCION Y REINDUCCION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico
- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

RESPUESTAS

Leidy Paola Duque Umbarila

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico
  Limpieza y desinfección
  Desechos solidos
  Control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable
- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra. VERDADERO

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico.
  1.Limpieza
  2. Abastecimiento y suministro de agua potable.
  3. Control de plagas.
  4. Desechos sólidos.
- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan par garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.
  Respuesta: verdadera

DOCENTE:Ingrid Marcela Maldonado Murillo

EVALUACION DE PSB Y BPM

mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico

- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condicionessanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra. verdadero

limpieza y desinfección

desechos solidos

control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable

EVALUACION DE PSB Y BPM

Laura Nathaly Vélez Ramírez

Auxiliar administrativa

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico

R/

1 limpieza y desinfección

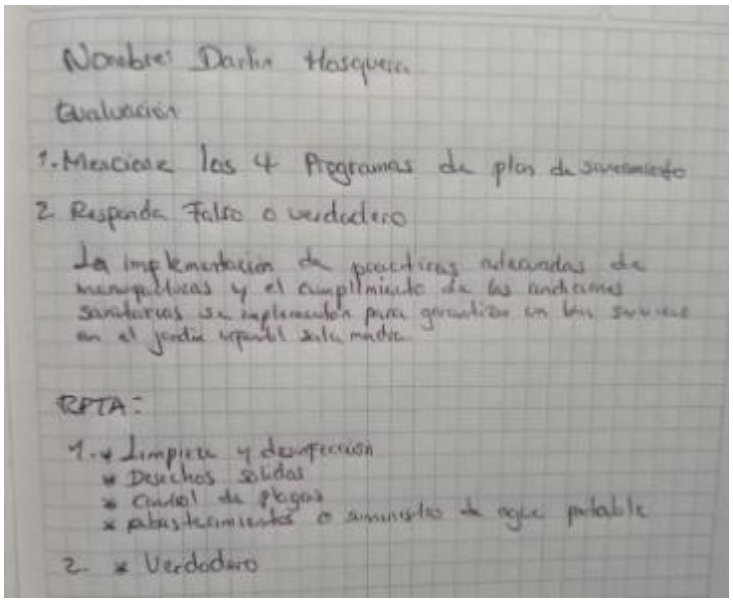
2 desechos solidos

3 control de plagas

4 abastecimiento o suministro de agua potable

- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

  R/ verdadero



Nombre: Darlin Hasqueth

Evaluación

1. Mencione los 4 Programas de plan de saneamiento

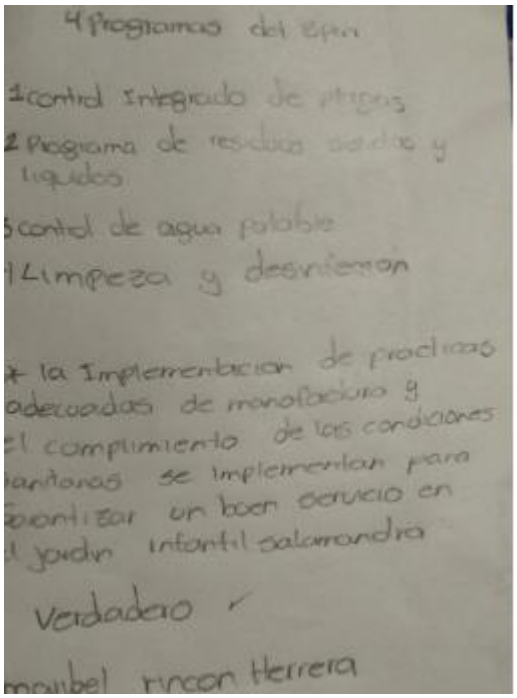
2. Responda Falso o verdadero

La implementación de practicas adecuadas de manipulación y el cumplimiento de las medidas sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra

RPTA:

1. * Limpieza y desinfección
   * Desechos sólidos
   * Control de plagas
   * abastecimiento o suministro de agua potable

2. * Verdadero



4 Programas del plan

1 control integrado de plagas

2 Programa de residuos sólidos y líquidos

3 control de agua potable

4 Limpieza y desinfección

* la Implementación de practicas adecuadas de manipulación y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra

Verdadero ✓

maibel rincon Herrera

MAYURLY PARRA SIERRA

DOCENTE

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico

RTA: limpieza y desinfección

desechos solidos

control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable

- responda falso o verdadero

RTA: verdadero

- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

Luz Kimely Matta

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico
- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

RESPUESTAS

1. Limpieza y desinfección
2. Control de plagas
3. Abastecimiento de agua potable
4. Control de residuos solidos

2. VERDADERO

EVALUACION DE INDUCCION Y REINDUCCION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico,

Respuesta: limpieza y desinfección
desechos solidos
control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable

- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio

Respuesta
Verdadero
Alexandra Velandia López

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico

R/limpieza y desinfección

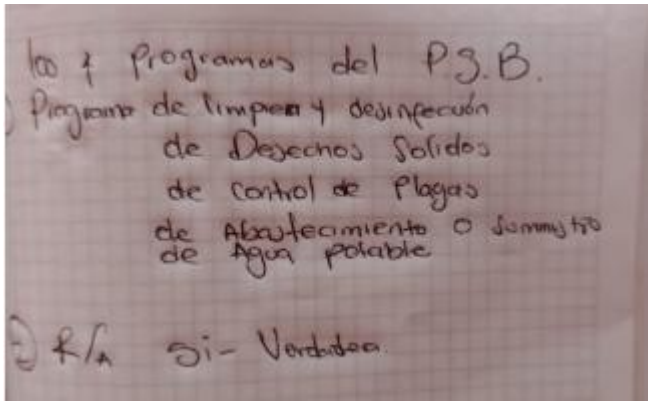
desechos solidos

control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable

- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

R/ v

DIANA ELIZABETH MORALES MARTINEZ



EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico

R/ *limpieza y desinfección desechos solidos

control de plagas y

abastecimiento o suministro de agua potable*

- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

R/ **verdadero**

10:49 a. m.

EVALUACION DE PSB Y BPM

SERVICIOS GENERALES: Maria Aleyda Perea mosquera

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico
  respuesta:
  - limpieza y desinfección
  - desechos solidos
  - control de plagas
  - abastecimiento o suministro de agua potable
- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

  R/ verdadera

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico
- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

REPUESTAS:

- Control de plagas
- Desechos sólidos
- Limpieza y desinfección
- Abastecimiento de agua potable

- Verdadera

Nutricion Deisy Camacho

EVALUACION DE PSB Y BPM

Olga Lucía Quina Auxiliar de nutrición

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico

R/limpieza y desinfección

desechos solidos

control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable

- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

R/ v

YOHANA HERNANDEZ

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico
- responda falso o verdadero

- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

RESPUESTAS

1. Limpieza y desinfección

2. Control de plagas

3. Abastecimiento de agua potable

4. Control de residuos solidos

2. VERDADERO

EVALUACION DE PSB Y BPM

- mencione los 4 programas de plan de saneamiento básico

R/limpieza y desinfección

desechos solidos

control de plagas y abastecimiento o suministro de agua potable

- responda falso o verdadero
- La implementación de prácticas adecuadas de manufactura y el cumplimiento de las condiciones sanitarias se implementan para garantizar un buen servicio en el jardín infantil salamandra.

  R/ v

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico

Que es el proyecto pedagógico ¿?

RESPESTAS

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre: INGRID MARCELA MADONADO MURILLO

Área: DOCENTE

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
  "Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad
- Que es el proyecto pedagógico.

  Es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín, al igual que contribuir con el desarrolló y estrategias a trabar con las familias, niños y niñas y por su puesto el talento humano y la comunidad en pro del bienestar común.

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre: DARLIN SAYDA MOSQUERA

Área: Pedagógico

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
- R/ v

"Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad

Que es el proyecto pedagógico ¿?

Es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín.

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS
Nombre: Viviana Félix
Área: Auxiliar de atención a la Primera Infancia

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico

R/ Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad

-

Que es el proyecto pedagógico ¿?
es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín

---

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre : Leidy Paola Duque Umbarila

Área:Docente

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
- R/ 1"Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad

Que es el proyecto pedagógico 2 es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y ñiñas dentro del jardín

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre: **MAYURLY PARRA SIERRA**

Área:

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
- R/ TRUEQUIANDO, TRUEQUIANDO, JUEGO EXPLORO Y APRENDO PARA CONTRIBUIR A MI COMUNIDAD

Que es el proyecto pedagógico

ES UNA HERRAMIENTA PARA PROMOVER UN SERVICIO DE CALIDAD PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre: LAURA NATALY VELZ

Área: AUXILIAR ADMINISTRATIVA

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
  "Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad
- Que es el proyecto pedagógico.

  Es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín.

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre: ALEXANDRA VELANDIA

Área: DOCENTE

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
  "Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad
- Que es el proyecto pedagógico.

  Es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín, al igual que contribuir con el desarrolló de las familias y el talento humano.

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS
Nombre: Luz Kimely Matta Lozano

Área: Pedagógico

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
- R/ T: Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad

Que es el proyecto pedagógico: Es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín infantil salamandra

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS
Nombre: Yohana Hernández

Área: Pedagógico

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
- R/ T: Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad

Que es el proyecto pedagógico: Es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín infantil salamandra

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre: DIANA SIERRA

Área: EDUCACION. PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA.

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico

Truequeando, Truequeando exploro juego y aprendo para contribuir a mi comunidad.

Que es el proyecto pedagógico.

el proyecto pedagógico es una estrategia de aprendizaje que articula teoría-práctica-investigación, tiene un carácter dinámico, flexible y orientador, que permite a las tener un horizonte de sentido sobre el cual planear las experiencias pedagógicas y organizar los ambientes de manera intencionada para lograr los objetivos propuestos en relación con la identidad del jardín.

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre : Diana Elizabeth Morales Martinez

Área:Docente

- Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico
- R/ v es una herramienta valiosa para promover un servicio de calidad para los niños y niñas dentro del jardín

Que es el proyecto pedagógico ¿Truequiando Truequiando exploró, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad?

EVALUACIÓN INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nombre :

Área:

Jeimmy
Muñoz

Mencione el nombre de nuestro proyecto pedagógico

R/v

Que es el proyecto pedagógico ?

* Truqueando, truqueando exploro
juego y aprendo para contribuir a mi
comunidad.

* es una herramienta valiosa para
promover un servicio de calidad para
los niños y niñas dentro del jardín